一． 教学内容与分析:  
1. Let's talk.  
本部分呈现的对话内容，是要求学生能理解对话大意，能用正确的语音语调朗读对话，并能在语境中区分和运用What’s this？和 What’s that？

2. Let's play.  
本部分是为了巩固Let's talk 部分的内容，并培养学生学习兴趣而设计的。  
二．课前准备：  
1. 教师准备一个玩具熊 (A Teddy Bear) 和一些学过的动物的玩具。  
2. 学生每人准备一个自己喜欢的动物玩具。

3.准备教学挂图和录音器材。  
三．教学步骤：  
1． 热身/ 复习（Warm-up / Revision）  
（1） Daily oral practice  
（2） 教师出示动物玩具和学生进行对话，复习句子What’s this？It’s …  
（3） 教师准备道具，请同学上讲台表演A. Let's talk 的对话。   
2． 新课展示（Presentation）  
(1) 呈现对话：  
a．学生表演完A. Let's talk 的对话，老师留下一位学生，对他说: xxx, what do you have? Show me your animal, please. （教师对学生讲英语时要尽量慢并伴有手势和动作来帮助他理解。）  
b． 当学生明白老师的意思后，就回到座位拿出带来的玩具,于是教师立即引出本课对话中的问句说：What’s that ?(语速慢并伴有表情和手势)， 学生会把他的玩具狗拿给老师，老师接过小狗做出很喜欢的表情对他说：Look！A funny dog.Cool, I like it. 说完把小狗还给学生, 一边做归还的动作一边说：Here you are. Thanks. Go back to your seat, please.  
(2) 让学生听录音来展示B.Let's talk部分的内容。

（3）教师把一些玩具放得离某些学生近，某些学生远，然后让学生在运用句子的同时可以清楚地区分What’s this?和What’s that ?的区别。  
3． 趣味操练（Practice）  
(1)教师先示范，然后同座两人一组，拿出自备的玩具分别操练对话：  
（3）请学生分角色表演Let's talk 部分的对话。

（4）请学生用自己的玩具替换Teddy Bear，表演Let's talk 部分的对话。   
（5）请学生按照Let's play的对话，找自己的好朋友一起玩游戏。  
4． 课堂评价 ( Assessment)  
做活动手册本单元第4部分的练习。　　   
5． 课外活动（Add-activities）  
（1）听录音，仿读Let's talk 的对话。  
（2）按照Let's talk 的对话，让学生将自己心爱的动物玩具，介绍给自己的朋友看。

板书设计：

教学反思：